

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ КАЧАЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»
ЗА 2021 ГОД

Оглавление.

- Введение.
1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 2. Содержание образовательной деятельности.
 - 2.1. Условия осуществления образовательной деятельностью
 - 2.2. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
 - 2.3. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
 3. Кадровое обеспечение.
 4. Анализ методической работы и результаты выполнения задач годового плана.
 5. Принцип составления непосредственной образовательной деятельности.
 - 5.1. Мониторинг детского развития и данные по усвоению программного материала. Апробация профессиональной программы «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования».
 6. Медицинское обслуживание, профилактическая работа.
 7. Взаимодействие с социумом.
 - 7.1. Взаимосвязь ДОУ со школой.
 - 7.2. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями).
 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 9. Значимые победы и достижения.
 - 9.1. Общий вывод.
 - 9.2. Концепция развития учреждения. Программа развития.

10. Показатели деятельности.

Введение

Процедуру самообследования в МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

* активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Качалинский детский сад «Малышок» Иловлинского муниципального района Волгоградской области .

Сокращённое наименование Учреждения: **МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок»**

Юридический адрес: 403080, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, станция Качалино, ул. Молодежная д.15.

Фактический адрес: 403080, Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, станция Качалино, ул. Молодежная д.15.

Телефон: (8-844-67) 5-56-18

Электронная почта (E-mail): malyshokm@yandex.ru

1.1. Высшие коллегиальные органы управления:

Учредителем МБДОУ является отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Начальник: Трафимов Юрий Владимирович

Юридический адрес учредителя:

403071 Волгоградская область, Иловлинский муниципальный район, р.п.

Иловля ул. Буденного, 53 Телефон: 8 (8-44-67) 5-15-32,

факс 8(8-44-67)5-13-41 **E-mail: edu.ilovla@gmail.com**

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тип *дошкольное образовательное учреждение*

Вид *детский сад*

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 30.03.2000г., серия 34 № 003782601. Зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Волгоградской области (территориальный участок 3408 по Иловлинскому району);

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.03.2010г., государственный регистрационный номер 1023405365653, серия 34 № 000772550. Зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Волгоградской области;

1.5. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество (34-АА № 333334) выдано: Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 26 мая 2011 г.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (34-АА № 448938) выдано: Управлением Федеральной государственной регистрации кадастра и картографии по Волгоградской области, дата выдачи: 19 октября 2011 г.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 68, серия 34Л01 № 0002065, дата выдачи: 11 ноября 2020 года, выдана: Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок» расположен в типовом здании 1992 года постройки, в том же году, 25 апреля здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический, медицинский кабинет, изолятор и кабинет психологической разгрузки. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной беспроводной сигнализацией, имеется телефон. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями. Каждая возрастная группа имеет свой участок с верандой, участки озеленены, оснащены оборудованием.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок» функционирует 4 группы 10,5 часового режима пребывания, из них 1 группа раннего возраста для детей с 2 месяцев до 3 лет, 3 группы дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет. Проектная мощность 120 мест.

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов. Комплектование групп на учебный год производится по возрастным особенностям. Прием детей в ДОУ осуществляется согласно «Порядка приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования», на основании путевки, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования и общедоступность. В соответствии с Правилами приема предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании выданных путевок и приказа о зачислении.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- ✚ Образовательная программа МБДОУ
- ✚ Годовой план работы учреждения
- ✚ Программа развития учреждения
- ✚ Календарный учебный график
- ✚ Учебный план и др.

1.2. Система управления.

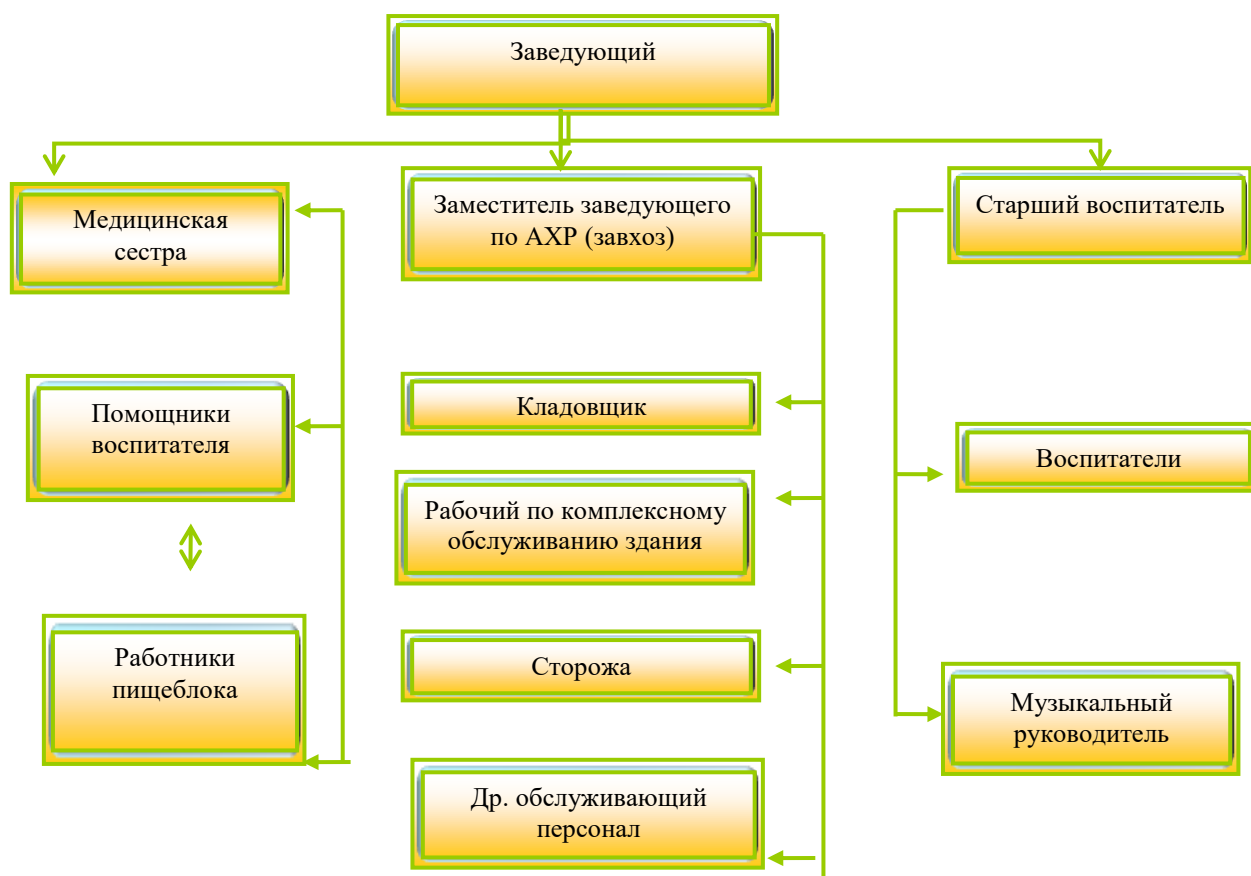
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая Евдокимова Ольга Владимировна. Стаж педагогической работы – 27 лет, в должности руководителя с 3 июня 2019г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура управления детским садом



1.3. Территория ДОУ.

МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок» находится в районе жилых домов станции Качалино, имеет металлическое ограждение и по всему периметру территории установлено освещение и видеонаблюдение.

1.4. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МБДОУ Качалинский детский сад является звеном муниципальной системы образования Иловлинского муниципального района, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников,

формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника, педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательной деятельности.*

1.5. Содержание жизнедеятельности ДОУ базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа ДОО отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок».

2.Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- 1.Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ Качалинского детского сада «Малышок», разработанной учреждением.
2. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Рабочей программы воспитания МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок».

Парциальные программы:

«Конструирование и художественный труд в детском саду». (Л.В. Куцакова.) / Л.В. Куцакова - М.:ТЦ Сфера, 2015. (реализуется в младшей, разновозрастной и подготовительной группах).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции (т.е. взаимопроникновения) образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

2.1. Условия осуществления образовательной деятельности

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДОО созданы все необходимые

условия для решения воспитательно - образовательных задач. В каждой возрастной группе создана мотивирующая предметно – развивающая среда, которая направлена на развитие личностных качеств и творческих способностей, поддержания благоприятной и психологически здоровой атмосферы, формирование у детей чувства комфорта и защищённости.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет медсестры, кабинет психологической разгрузки, кабинет зав. хозяйственной частью.
- Медицинский изолятор
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В ДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям САНПиНа. Медсестра постоянно следит за соблюдением санитарно-противоэпидемиологическим режимом.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

Наполняемость групп соответствует новым требованиям. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса (СанПиН 2.4.3648-20)

Проектная мощность 120 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.01.2021 года – 109 воспитанников. Распределение воспитанников по группам:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста 1-я младшая	От 2месяцев -3 года	23
2.	Вторая младшая группа	3-4 года	25
3.	Разновозрастная группа	4-6 лет	30
4.	Подготовительная к школе группа	6-8 лет	31
	Всего детей:		109

2.2. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от	На воздухе, в музыкальном зале, на	3 раза в неделю в утреннее время

систематического обучения детей физическим упражнениям.	возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	физкультурной площадке.	
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физ.минутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану

	«Здоровья»		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

2.3. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, Дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники и др.)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)

3. Кадровое обеспечение.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующая ДОУ - 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 7
- музыкальный руководитель – 1

- учитель-логопед -1(по совместительству)

По уровню образования:

Общее количество педагогов	ОБРАЗОВАНИЕ		
	Высшее	Средне-специальное	Требуется переподготовка
9	5 (56%)	4 (44%)	0%

По стажу:

Общее количество педагогов	От 1г. до 3 л.	5 лет	10 лет	Более 15 лет	Более 20 лет
9		2 (22%)		3 (34%)	4 (44%)

Квалификация

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	-	6(67%)	2 (22%)	1(11%)

Состав педагогических кадров ДОО позволяют работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Свой профессиональный уровень педагоги ДОО повышают через самообразование и участие в методической работе внутри дошкольного учреждения : педагогических советах, семинарах, через открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации.

В течение учебного года большое внимание было уделено вопросу повышения профессионального мастерства педагогов с использованием различных форм.

Общий вывод:

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать реализацию заявленных программ, внедрять в практику новые программы и технологии, делиться педагогическим опытом.

Участие педагогов в повышении профессионального мастерства:

Прошли курсы повышения педагогической квалификации следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения	Тема	Кол-во часов	Место проведения КПК
1	Авдеева Н.П.	С 22.03. - 02.04. 2021г.	«Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ»	72	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»
2	Коробкина О.А.	С 03.01. по 09.01. 2021 года	«Воспитание детей дошкольного возраста»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
3	Чайникова О.Ю.,	С 22.03. - 02.04. 2021	«Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ»	72	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» г. Волгоград
2	Чайникова О.Ю.	С 18.01.- 20.01. 2021	«Новая модель аттестации (пробное тестирование)»	18	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» г. Волгоград
3	Чайникова О.Ю.	Апрель 2021	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»	72	ООО Федерация развития образования «Университет Россия РФ»
4	Чайникова О.Ю.	Март 2021	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и	36	ВОО «Воспитатели России» Г. Москва

			оздоровления дошкольников»		
5	Чернова О.В.	Февраль 2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Чернова О.В.	Март 2021	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников»	36	ВОО «Воспитатели России» Г. Москва
7	Все педагоги	Март 2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	ОО «Центр инновационного образования и воспитания»
8	Все педагоги	Март 2021	Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организаций »	26	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Все педагоги	Март 2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10	Все педагоги	Май 2021	« Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

4. Анализ методической работы и результаты выполнения задач годового плана.

Работа в течение года велась согласно годового плана.

В 2021 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Для решения первой задачи проводились следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Перспективы развития экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- Консультации: «Формирование у дошкольников познавательного интереса к природе родного края через экологические игры в условиях введения ФГОС ДО», «Виртуальная экскурсия как современная форма работы с дошкольниками».
- Педагогический анализ итогов тематической проверки «Организация и эффективность системы работы педагогов по формированию у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС». Цель: повысить уровень осознанного бережного отношения к природе родного края, через совместную деятельность взрослых и детей; реализация системы экологического образования дошкольников, разработка основных компонентов методической системы, обеспечивающих эффективность в условиях регионального компонента.
- Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя с детьми.
- Семинар - практикум «Актуальные вопросы экологического образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Целью проведения семинара-практикума было повышение уровня компетентности педагогов в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к ценностям экологической культуры, развитие их творческого потенциала.

- Конкурс мультимедийных презентаций с помощью программы Power Point «Экологическое воспитание детей по формированию любви к родной природе».
- Участие детей в районных конкурсах детского рисунка «Природа в стихах Сергея Есенина» к 125 летию С.Есенина; «Экоёлка-2021»; «Эколята кормят птиц».
- Участие педагогов в районном конкурсе:

- на лучший проект по теме «На земле Иловлинской мы живем, край Донской наш играя познаем»;
- на лучшее благоустройство и озеленение прилегающей территории «Красота своими руками».
- Проведены экологические акции: «Покормите птиц», «Посади цветок - укрась планету». На клумбы по территории детского сада было высажено 30 кустиков декоративной петунии.
- Участие детского сада в Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!».

Выводы:

Таким образом, работа по реализации первой годовой задачи выполнена в данных условиях максимально качественно, у коллектива имеется большой творческий потенциал в данном направлении. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Однако в работе с дошкольниками по их экологическому воспитанию должен быть использован интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, литературы, моделирования, просмотра телепередач, экскурсий, а также организации самостоятельной деятельности детей, т. е. экологизация в различных видах деятельности ребенка. Успешное решение экологического воспитания возможно только там, где существуют взаимопонимание, взаимодействие, координация усилий родителей и педагогов.

Перспектива:

1. Активно использовать новые формы и методы работы с родителями, организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность группы, как полноправных участников образовательного процесса.
2. Воспитателям постоянно повышать знания по экологическому воспитанию дошкольников, в своей работе использовать компьютерную презентацию, которая помогает наглядно представить нужный материал.

При реализации второй годовой задачи: «Совершенствование работы в ДОУ по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность» проводилась систематическая планомерная работа.

В рамках данной задачи в ДОУ были проведены мероприятия:

- семинар-практикум «Использование элементов театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»;
- тематический контроль «Организация работы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей посредством театрализованной деятельности»;
- педагогический совет «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»;
- проведены консультации для педагогов: «Методы работы по театрально-творческой деятельности, «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»;

- Смотр-конкурс групповых театральных уголков «Волшебный мир театра». Смотр-конкурс проводился с целью создания оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности;
- конкурс чтецов «В стране веселого детства», посвященный 115-летию со дня рождения Агнии Барто.
- В мае была организована и проведена неделя творчества. Цель: внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы по развитию творческих способностей дошкольников, повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации детского творчества.
- В ДОУ проводились тематические праздники, где дети демонстрировали свои умения читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями.

Деятельность учителя-логопеда в течение года была направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. В результате проведенного первичного диагностического обследования на логопункт ДОУ было зачислено 4 детей с заключением - ОНР 3 уровня, 1 ребенок с ОНР -4 уровня развития. В течение учебного года учителем-логопедом проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных занятий. Занятия включали артикуляционную, дыхательную, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха. Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные консультации) и с педагогами ДОУ.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2020-2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты, динамика у детей положительная, но в связи с поступлением детей в 1 класс, необходимо продолжить занятия в школе.

Выводы:

В результате реализации запланированных мероприятий можно констатировать положительную динамику речевого развития детей, повышение педагогического мастерства педагогов по проблеме. Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Однако педагогам ДОУ необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы. Продолжать повышать уровень самообразования по изучению методических изданий по проблеме организации и проведении театрально-игровой деятельности.

Перспектива:

В новом учебном году необходимо продолжать работу по развитию речевой активности через театрализованную деятельность детей, организовывать театральные игры в различных видах деятельности.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам года можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях с целью создания благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО:

Вывод:

Учебный год прошел в плодотворной работе и с детьми, и с родителями, на что указывают результаты диагностики.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по развитию речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать навыки изобразительной деятельности детей через внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития.

Вывод: *Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Основные задачи, которые поставлены перед коллективом были реализованы.*

5. Принцип непосредственной образовательной деятельности.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста обучающихся видов деятельности:

двигательной;

игровой;

изобразительной;
конструктивной;
коммуникативной;
музыкальной;
самообслуживания и элементарного бытового труда;
познавательно-исследовательской;
восприятие художественной литературы и фольклора.

Основной формой работы в 4 возрастных группах является *совместная деятельность*: непосредственно образовательная деятельность (НОД), а также дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20

Для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. 1. Мониторинг детского развития. Сводные данные по усвоению программного материала.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала у воспитателей.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сводные данные по усвоению программного материала

Показатели представлены в %

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	«Физическое развитие»	11%	67	57%	31	32%	2
2	«Познавательное развитие»	16%	49	56%	47	28%	4
3	«Художественно-эстетическое развитие»	5%	40	68%	36	27%	24
4	«Социально - коммуникативное развитие»	15%	56	57%	40	28%	4
5	«Речевое развитие»	11%	47	49	50	40%	3
	Итого по ДОУ	12%	51	57%	41	31%	8%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты (итого по ДОУ: высокий уровень –51 % средний уровень –41% низкий уровень – 8%). Данные педагогического мониторинга будут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Вывод:

Программа выполнена на 92 % (начало года: 69%), динамический рост 23%. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить художественно-эстетическому развитию, познавательному и речевому развитию.

6. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ростомер
- весы
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

* общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны;

* комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

* активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы);

* пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

6.1 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок»

Одной из важнейших задач ДОО по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

В ДОО созданы следующие условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Имеется:

- ✚ Физкультурно-музыкальный зал, оснащенный мячами, скакалками и другим необходимым оборудованием;
- ✚ Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- ✚ Центры физической культуры в группах, где имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование для физической активности в группе.
- ✚ Участки для прогулок;
- ✚ Спортивная площадка, с комплексом оборудования.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2021 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2021 год
На занятиях	<i>Нет</i>
В режимные моменты	<i>Нет</i>
На прогулке	<i>Нет</i>

7. Взаимодействие с социумом.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОО с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно планам совместной деятельности. Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия с детьми ДОО.

7.1. Взаимосвязь ДОО со школой

Работа по сотрудничеству и преемственности МБОУ Качалинской СОШ №1 и ДОО соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей. Благодаря сотрудничеству выпускники нашего детского сада проходят успешную адаптацию на следующей ступени образования (в начальной школе).

Наше сотрудничество заинтересовано в том, чтобы дети, приходя в школу, были:

- психологически готовы к школьному обучению;
- владели коммуникативными навыками (общение) со сверстниками и взрослыми;
- владели способами самостоятельного решения творческих задач;

-были любознательными, активными, инициативными и самостоятельными.

Педагоги школ всегда выражают благодарность за воспитание детей и хорошую подготовку к школе и подтверждают, что выпускники детского сада успешно проходят адаптацию обучения, более уверенны в себе, мобильны, контактны, социально активны.

Работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС ДО.

2. Работа с родителями:

Из-за ограничений связанных с распространением повторной коронавирусной инфекции проводились групповые консультации для родителей по подготовке детей к школе дистанционно, индивидуально обсуждались вопросы психологической, физической, интеллектуальной готовности детей к школе, адаптации к новому статусу, и изменению режима дня ребенка с переходом в школу.

3. Работа по подготовке детей к школе включала в себя: чтение художественной литературы, беседы с детьми о школьной жизни, сюжетно – ролевые игры «Школа», развивающие игры « Скоро в школу», « Собери портфель, «Загадки мудрого портфеля». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Выводы:

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

7.2. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение учебного года все усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в рамках соблюдения правил безопасности по КОВИДУ, педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с родителями.

Педагогами ДОО активно внедряется дистанционное общение с семьями воспитанников. Создан сайт дошкольного учреждения в социальных сетях «Одноклассники», Вконтакте, на котором размещается информация о деятельности детского сада, материалы консультативного характера. В настоящее время, в рамках соблюдения правил безопасности по КОВИДУ,

воспитатели имеют возможность записать деятельность детей в детском саду и ознакомить родителей, как развивается их ребенок.

Популярностью у родителей пользуется сайт группы — это многосторонний способ связи, поскольку родители не только могут видеть сообщения, размещаемые педагогами, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом. Это мотивирует родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, а также ссылки на интернет - ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.. Родители наших воспитанников вместе с детьми принимали участие в творческих выставках, готовили поделки к конкурсам как в ДООУ, так и на уровне района, участвовали в акциях.

На базе детского сада второй год работает консультативный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Для них проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В течение 2021 в консультативный пункт обратилось более 20 семей. Родителям была оказана квалифицированная помощь учителя-логопеда, воспитателей. С целью отслеживания динамики по выявлению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг

Выводы:

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Новые формы работы с семьями воспитанников нашего детского сада дали положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Перспектива:

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДООУ, используя интерактивные формы взаимодействия детского сада с семьей, активизировать участие родителей в укреплении материально-технической базы дошкольного учреждения, увлечь родителей совместными мероприятиями, повысить заинтересованность молодых родителей в получении знаний о развитии и воспитании детей.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок»

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования,

требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет и изолятор, методический кабинет, кабинет заведующей, 4 группы, музыкально - физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки с верандами для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой;
- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкальный и физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.
Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения

медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, кварцевая лампа и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка и овощерезка, овощепротирочная машина.

Детский сад обеспечивает детей сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная беспроводная кнопка и видеонаблюдение. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

9. Значимые победы и достижения.

За последний год наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов. Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога.

1. В детском саду прошли тематические праздничные мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы советских войск в битве под Сталинградом. В группах были проведены занятия с воспитанниками, посвященные этой теме. На музыкальных занятиях дети слушали музыку и разучивали песни военных лет. Так же было проведено праздничное мероприятие, посвященное событию, участвовали в акции «Сталинградские окна».
2. Воспитанники детского сада принимали участие в международной творческой выставке - акции «Спасибо Врачам!».
3. В январе – феврале 2021 года в нашем дошкольном учреждении была проведена экологическая акция «Покормите птиц».
4. Педагогами в этом году реализован образовательный проект по экологической тропе под названием «Зеленая тропинка малышка». На территории появились такие объекты: «Метеостанция», «Водоем», «Птичья столовая», «Тропа здоровья», Деревья – наши друзья», «Сельский дворик». Она поможет зародить интерес детей к окружающему миру и научит нести ответственность за его охрану.
5. В апреле месяце наш детский сад участвовал в экомарафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево!». Общими усилиями родителей и педагогов было собрано 290 килограммов макулатуры. За участие в акции от организатора марафона мы получили в подарок благодарность и саженец туи, который дети посадили при входе на территорию детского сада.
6. В мае детский сад участвовал в районном конкурсе «Красота своими руками» на лучшее благоустройство и озеленения прилегающей территории. Коллектив МБДОУ занял 1 место в номинации «Приз зрительских симпатий» получив 393 голоса, 2 место в номинации «Лучшее озеленение и благоустройство территории образовательной организации».

7. Участие педагогов в районном смотре - конкурсе среди педагогов детских садов на лучшую методическую разработку по теме «Нетрадиционные формы родительских собраний в ДОУ в условиях ФГОС». Воспитатель Хакимова Е.И. заняла 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка для родителей детей до 5-7 лет», воспитатель Чайникова О.Ю. - 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка для родителей детей до 3-5 лет».

8. В течение года были проведены интересные мероприятия:

-«Неделя безопасности».

-«Неделя музыки». В рамках данной недели были проведены мероприятия, которые воспитывают любовь к музыке, конкурс поделок «Самодельный музыкальный шумовой инструмент».

-Неделя по теме «ИКТ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста».

-«День космонавтики», посвященный 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина.

- Мероприятия, посвященные 115-летию со дня рождения детской писательницы Агнии Барто. Во всех возрастных группах был проведен конкурс чтецов «В стране веселого детства» и фотоконкурс «Ожившие строки любимых стихов», с целью развития интереса к художественным произведениям писательницы. В этом конкурсе приняли участие родители и дети детского сада. Участники конкурса представили на суд жюри фотографии, на которых дети запечатлены в образах героев произведений А. Барто.

Сведения об участии в мероприятиях с воспитанниками и их семьями.

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол-во	Результаты
Март 2021	Конкурс чтецов и творческих работ детей « В стране веселого детства»,	ДОУ	28	Дипломы 1 место-16 2 место-9 3 место-3
Март 2021	Конкурса поделок «Самодельный музыкальный шумовой инструмент»	ДОУ	13	1 место-11 2 место-1 3 место-1

Апрель 2021	Викторина «Время знаний «Размышляем и считаем»	Всероссийский	1	1 место
Апрель 2021	Конкурс поделок «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	1	2 место
Апрель 2021	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса», посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.	Всероссийский	1	1 место
Апрель 2021	VIII Конкурс «Гордость страны»	международный	группа	1 место
Февраль 2021	Патриотическая акция «Рисуем победу»	Международный	2	участие
январь 2021	Конкурс «Экоелка»	Районный	27	Призовые места
Февраль 2021	Конкурс «Эколята кормят птиц»	Районный	24	Призовые места
Февраль 2021	Конкурс «Сталинградская битва глазами детей»	Районный	18	Призовые места
Апрель 2021	Конкурс «Космос глазами детей»	Районный	16	Призовые места
Апрель 2021	Конкурс «Осторожно огонь»	Районный	26	Призовые места

Май 2021	Мой рисунок про победу	Районный	24	Призовые места
Январь 2021	Олимпиада «Здоровый образ жизни»	Международный	1	1 место
Февраль 2021	Открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 5-6 лет	Всероссийский	1	1 место
Март 2021	XXVI Олимпиада для детей дошкольного возраста «Домашние животные»	Всероссийской	1	1 место

9.1.Общий вывод по итогам года:

- Анализ деятельности МБДОУ Качалинский детский сад «Малышок» показал стабильный уровень функционирования учреждения.
- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей.
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- Продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой.

Результат самообследования образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых

педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

3. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

9.2. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив детского сада поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ. Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Качалинский детский сад «Малышок» на 2019-2024 гг.

10. Показатели деятельности МБДОУ Качалинского детского сада «Малышок», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	109чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86чел.

1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	109/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного возраста	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни воспитанника	25 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел.
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел./56%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел./ 33%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./44%
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел./44%
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	6чел./67%

	общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6чел./67%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4чел./36%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./11%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.5.3	Учителя-логопеда	да
1.5.4	Логопеда	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.5.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» отчет размещен на официальном сайте детского сада.

Заведующая МБДОУ
Качалинский детский
сад «Малышок»



О.В.Евдокимова